**Trường THPT Hoàng Văn Thụ** Họ và tên giáo viên

**Tổ Hoạt Động TNHN** …………………………………….

*Ngày: 13/6/2023*

**TÊN CHỦ ĐỀ: XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**

Loại hình tổ chức: Sinh hoạt lớp; Lớp: 11

Thời gian thực hiện: Tuần 1/ tháng 9

**I. Mục tiêu chủ đề**

Sau khi học xong chủ đề này, học sinh có thể:

**1. Về năng lực**

***1.1. Năng lực đặc thù***

- Chia sẻ được những cách mà các em đã vận dụng để: Phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè của bản thân, làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.

- Nhận xét được những ưu, nhược điểm từ những cách mà các bạn chia sẻ.

***1.2. Năng lực chung***

Chủ đề góp phần hình thành:

*- Năng lực hợp tác:* Chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được phân công, khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm và các nhóm bạn.

**2. Về phẩm chất**

Chủ đề góp phần hình thành:

*- Phẩm chất trách nhiệm:* Chủ động, tích cực phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè của bản thân, làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.

**II. Thiết bị giáo dục và học liệu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Người phụ trách** | **Nội dung** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị kế hoạch: GV giao nhiệm vụ cho nhóm điều hành trong tuần, xác định mục tiêu, nội dung, hình thức tổ chức hoạt động, chỉnh sửa kế hoạch của nhóm điều hành; hướng dẫn nhóm điều hành tập luyện tổ chức hoạt động. |
| **Học sinh** | - Nhóm điều hành chuẩn bị kế hoạch: Xây dựng kế hoạch, kịch bản theo định hướng của GV chủ nhiệm; nhóm điều hành thực hiện phân công chuẩn bị các nội dung của buổi sinh hoạt lớp.  - Ban cán sự lớp và các tổ chuẩn bị các nội dung báo cáo cho phần sơ kết tuần/ tháng.  - Thiết bị giáo dục và học liệu: Tiết mục văn nghệ, bài chia sẻ, sản phẩm của các nhóm. |

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động.**

**1. Phần 1: Sinh hoạt lớp (15 phút)**

**- Bước 1: Mở đầu buổi sinh hoạt**

+ Giới thiệu nhóm điều hành

+ Giới thiệu buổi sinh hoạt

**- Bước 2: Sơ kết các hoạt động trong tuần/ tháng:**

+ Đại diện các tổ báo cáo

+ Đại diện lớp tổng hợp, đánh giá chung

+ Giáo viên nhận xét chung, phê bình/khen thưởng những cá nhân nổi bật.

**- Bước 3: Phổ biến kế hoạch tuần/tháng tiếp theo**

+ Nêu kế hoạch tuần/ tháng tiếp theo

+ Thảo luận, đóng góp ý kiến xây dựng kế hoạch tuần/ tháng tiếp theo

**2. Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**2.1. Hoạt động 1: Tiết mục văn nghệ “Xe đạp” (5 phút)**

**2.2. Hoạt động 2: Diễn đàn “Have a healthy relationship – Có mối quan hệ tốt đẹp” (22 phút)**

***2.2.1. Mục tiêu hoạt động***

- Chia sẻ được những cách mà các em đã vận dụng để: Phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè của bản thân, làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.

- Nhận xét được những ưu, nhược điểm từ những cách mà các bạn chia sẻ.

***2.2.2. Nội dung hoạt động***

HS được yêu cầu phân nhóm hoạt động và chuẩn bị từ tuần trước bài thuyết trình dựa theo 3 chủ đề đã được phổ biến trước trong phần chuẩn bị: (1) Những cách đã vận dụng để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô; (2) Những cách đã vận dụng để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè; (3) Những cách đã làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường và qua mạng xã hội.

***2.2.3. Sản phẩm hoạt động***

Bài phát biểu chia sẻ được những cách liên quan đến chủ đề:

- Những cách HS đã vận dụng để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè của bản thân.

- Những cách HS đã vận dụng để làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường và qua mạng xã hội.

***2.2.4. Tổ chức hoạt động***

*a. Nhóm điều hành giao nhiệm vụ*

Nhóm điều hành nhắc lại nội dung sinh hoạt chủ đề. Mỗi nhóm cử đại diện một đến hai người thay mặt nhóm lên thuyết trình (yêu cầu gồm một bản nói và một bản powerpoint thuyết trình) về nội dung các nhóm được yêu cầu chuẩn bị. Số lượng bài thuyết trình là 03 như đã thông báo:

Đại diện các nhóm lần lượt lên trình bày theo thứ tự đã ấn định từ trước. Chuẩn bị và kiểm tra công tác trình chiếu trong thời gian 01 phút, thời gian trình bày không quá 03 phút. Sau khi kết thúc phần trình bày của mỗi nhóm, nhóm điều hành sẽ mời các thành viên của các nhóm khác nhận xét về những ưu và nhược điểm của nhóm bạn, nếu có thể sẽ đưa ra giải pháp thay thế những phần chưa hợp lý.

*b. HS thực hiện nhiệm vụ*

Ban điều hành tổ chức cho HS trong lớp tham gia thuyết trình và thảo luận, đóng góp ý kiến. GV quan sát, hỗ trợ nhóm điều hành cũng như HS trong lớp để thực hiện hiệu quả hoạt động.

*c. Nhóm điều hành tổ chức báo cáo và thảo luận*

HS thuyết trình, nhóm điều hành mời một số HS trong các nhóm chia sẻ cảm xúc, quan điểm cá nhân và các thông tin thu được sau phần thi.

*d. Kết luận*

Nhóm điều hành rút ra kết luận về các nội dung được thể hiện trong mục *2.2.3. Sản phẩm hoạt động.* Từ đó khuyến khích các bạn HS trong lớp tích cực áp dụng những chia sẻ góp phần phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè của bản thân, làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.

**2.3. Hoạt động 3: Văn nghệ kết thúc hoạt động sinh hoạt lớp, cả lớp hát đồng thành “Lớp chúng ta đoàn kết” (3 phút)**

**IV. Nhóm điều hành tự rút kinh nghiệm sau tổ chức hoạt động**

GV chủ nhiệm điều hành hoạt động rút kinh nghiệm sau tổ chức hoạt động của

nhóm điều hành theo trình tự: (1) Nhóm điều hành tự đánh giá, rút kinh nghiệm; (2)

Nhóm điều hành chia sẻ điều muốn thay đổi để tốt hơn; (3) GV chủ nhiệm nhận xét,

trao đổi cùng nhóm điều hành và giao nhiệm vụ cho nhóm điều hành tuần tiếp theo.